

## SCHEDA N.3

**DENOMINAZIONE PERCORSO FORMATIVO** Tecnico della realizzazione di impianti elettrici (UC 1741 – 1742)

**AREA TERRITORIALE** Sardegna

**SETTORE PRODUTTIVO** Edilizia ed impiantistica

### SEZIONE A. DESCRIZIONE DEI FABBISOGNI RILEVATI

#### FABBISOGNI EMERSI

La proposta nasce dall'esigenza di formare competenze nel settore dell'edilizia e dell'impiantistica che siano in grado di realizzare un impianto elettrico in tutti i suoi dettagli, eseguendo la messa in opera ed il controllo, corredando ciascun impianto delle dichiarazioni di conformità alle relative leggi in vigore. Questa figura professionale partendo da una formazione di base, potrà poi specializzarsi in determinati settori: elettrico tradizionale; trasmissione dati ed impianti telefonici; aria condizionata; domotica (robotizzazione della abitazione); cancelli elettrici; impianti antiintrusione e televisivi interni (sensori e videocontrollo); impianti aspirazione centralizzati e arrivare ad avere diversi livelli di autonomia e responsabilità in contesti diversi.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI

Interviste dirette con le imprese; esigenze di formazione operativa nel settore.

#### RETE

L'Agenzia formativa al fine di favorire il concreto inserimento lavorativo dei giovani ha formalizzato, con specifico accordo, una Rete di imprese che hanno tutte la stessa finalità di agevolare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Ogni impresa della Rete ha dato il suo apporto per l'individuazione dei settori di intervento, la rilevazione dei fabbisogni professionali e formativi, individuazione delle ADA e UC sulle quali orientare il percorso formativo e la definizione dei requisiti dei destinatari.

#### PER LA RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI È STATO UTILIZZATO IL QUESTIONARIO ALLEGATO ALL' AVVISO PUBBLICO?

NO

## **SEZIONE B. DESCRIZIONE DELLE MOTIVAZIONI CHE HANNO DETERMINATO L'ATTIVAZIONE DELL'INTERVENTO**

Le motivazioni che hanno spinto l'Agenzia ad attivare un percorso formativo mirato a certificare delle specifiche competenze sono legate alle prospettive occupazionali che abbracciano più settori economici grazie alle buone opportunità di trasferibilità delle persone formate. Il percorso formativo infatti prevede la certificazione di n. 2 Unità di Competenza spendibili presso enti pubblici, privati ed imprese, o per avviare un'attività propria. La figura è caratterizzata da un alto grado di specializzazione, con elevata polifunzionalità. Infatti sono richieste abilità anche in altri settori e un'alta capacità di agire in autonomia per la risoluzione di problemi.

## **SEZIONE C. DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI DELL'OPERAZIONE COERENTI CON I FABBISOGNI RILEVATI**

Il corso si inquadra nella generale esigenza di formare delle persone che siano in grado di realizzare, sulla base delle indicazioni di un committente e del progetto redatto da un tecnico qualificato, un impianto elettrico in tutti i suoi dettagli, eseguendo, anche coadiuvato da altri operatori, la preparazione, la messa in opera dei relativi componenti ed il controllo, corredando ciascun impianto delle dichiarazioni di conformità alle relative leggi in vigore. L'obiettivo del percorso formativo proposto è l'acquisizione, da parte dei partecipanti, di n. 2 Unità di Competenza spendibili nel mercato del lavoro. I moduli formativi e didattici del percorso, sono stati ideati al fine di garantire ai partecipanti l'acquisizione di competenze correlate alla figura professionale definita nel RRF di " Tecnico della realizzazione di impianti elettrici" e garantire quindi l'acquisizione di una professionalità immediatamente spendibile in diversi settori.

## **SEZIONE D. IMPATTI ATTESI**

Le persone formate che avranno acquisito le Unità di Competenza avranno diverse opportunità di lavoro ma anche di crescita professionale nel settore di edilizia ed impiantistica.

## **SEZIONE E. PRIORITÀ TRASVERSALI (PARITÀ DI GENERE E PARI OPPORTUNITÀ, INNOVATIVITÀ)**

Per quanto riguarda le priorità trasversali, si predisporranno, attraverso l'erogazione del suddetto corso, una serie di azioni positive consistenti in misure volte alla rimozione degli ostacoli che di fatto impediscono la realizzazione di pari opportunità, che siano dirette a favorire l'occupazione femminile e a realizzare l'uguaglianza sostanziale tra uomini e donne nel mondo del lavoro. L'erogazione dei percorsi formativi avverrà secondo un approccio flessibile in modo tale da consentire una conciliazione dei tempi di vita e lavoro delle donne, particolare attenzione, poi, sarà data alla calendarizzazione delle attività tenendo conto delle esigenze dell'utenza femminile.

## **SEZIONE F. MODALITÀ PER IL MONITORAGGIO DELL'ANDAMENTO DELL'INTERVENTO IN TERMINI DI EFFICACIA ED EFFICIENZA**

L'Agenzia formativa, ha implementato al suo interno le procedure per monitorare, in itinere, ed accertare l'idoneità dei processi formativi, le caratteristiche del servizio erogato, la soddisfazione dei discenti, il livello di prestazione raggiunto, l'individuazione degli aspetti non conformi più significativi e la valutazione dell'andamento temporale delle azioni correttive rivolte alla ricerca continua del miglioramento dei processi. Verranno utilizzate informazioni derivanti da: indagini sulle opinioni dei docenti; indagini soddisfazione dei partecipanti; reclami pervenuti. Il servizio erogato verrà valutato con controlli iniziali, intermedi e finali attraverso questionari che rileveranno la soddisfazione dei partecipanti all'operazione, con riferimento ad una serie di parametri quali: docenti, struttura, attrezzature utilizzate. gli allievi dovranno valutare l'utilità del percorso in termini di efficacia/efficienza.

## **SEZIONE G. METODOLOGIE FORMATIVE**

La strategia formativa che si vuole proporre per la realizzazione delle attività formative all'interno dell'operazione vedrà l'articolazione suddivisa in moduli formativi; essi sono progettati al fine di garantire l'acquisizione delle conoscenze e capacità necessarie alla certificazione delle UC previste in questo percorso formativo. Ogni modulo è in grado di fornire ai discenti i mezzi per poter massimizzare e finalizzare le informazioni ed i concetti presenti nei moduli stessi, rendendoli in grado di partecipare in maniera attiva alle lezioni e ad ogni fase del processo formativo. I contenuti verranno affrontati in modo da stimolare negli utenti processi di riflessione, analisi e per ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva dei corsisti alle lezioni si ricorrerà all'uso, ogni volta possibile, delle tecnologie informatiche. Al termine del percorso la figura formata avrà conoscenze e capacità direttamente spendibili nei contesti lavorativi di riferimento.

## **SEZIONE H. REQUISITI DEI DESTINATARI**

*Requisiti ulteriori oltre a quelli previsti nell'art. 5*

<b>È RICHIESTO UN TITOLO DI STUDIO?</b> SI Livello 1: DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITA' Livello 2: DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO TECNICO Livello 3: Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico industriale Livello 4: ---
<b>È RICHIESTO IL POSSESSO DI UNA QUALIFICA?</b> NO <b>Denominazione qualifica:</b> ---
<b>E' RICHIESTA UNA PRECEDENTE ESPERIENZA LAVORATIVA?</b> NO <b>Anni:</b> --- <b>Settore:</b> --- <b>Codice Ateco:</b> ---
<b>ULTERIORI TITOLI DI STUDIO, ESPERIENZE LAVORATIVE E QUALIFICHE</b> esperienza on the job

#### SEZIONE I. CARATTERISTICHE PERCORSO FORMATIVO

<b>PERCORSO FORMATIVO</b> finalizzato al conseguimento di UC (minimo 60 ore, massimo 200) per l'acquisizione delle conoscenze e capacità (UC) necessarie per la realizzazione di determinate prestazioni
<b>Gruppo classe - numero massimo dei componenti del gruppo classe – da 8 a 15:</b> 10
<b>Sede/i formativa/e</b> CAGLIARI - (Cagliari), N. Edizioni: 2
<b>Calendario lezioni preventivo:</b> Martedì - giovedì e sabato dalle 8:30 alle 13:30 (da confermare con le disponibilità degli allievi)
<b>Durata complessiva (in ore):</b> 200  <b>UC 1741</b> <b>Durata (in ore)</b> 100  <b>UC 1742</b> <b>Durata (in ore)</b> 100

#### SEZIONE L. UC PRESENTI NEL REPERTORIO REGIONALE DELLE FIGURE PROFESSIONALI, CODICE ADA, DENOMINAZIONE ADA E FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO

Codice UC	Codice AdA	Denominazione AdA	Figura professionale
1741	1453	Installazione dell'impianto elettrico e/o di trasmissione e ricezione dati	391 - tecnico della realizzazione di impianti elettrici
1742	1454	Controllo dell'impianto	391 - tecnico della realizzazione di impianti elettrici

#### SEZIONE M. MANIFESTAZIONE D'INTERESSE DA PARTE DELLA/E IMPRESA/E PER L'INSERIMENTO DEI GIOVANI

<b>Numero Manifestazioni d'impegno all'inserimento lavorativo</b> 3
--